



รายงานผล การดำเนินการ

เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติดีมีชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐ และทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใสเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใส และเป็นธรรม รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส ๓ ประการ ได้แก่ ๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ๒. ส่งเสริม การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ ส่อไปในทางทุจริต และ ๓. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ จึงดำเนินการตามกำหนด มาตรการคุณธรรมและความโปร่งใสปราศจากการทุจริตในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน เพื่อปรับปรุง พัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
การวิเคราะห์คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๖
ส่วนที่ ๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน สพป.นครสวรรค์ เขต ๓	๑๓
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน สพป.นครสวรรค์ เขต ๓	๑๘
ส่วนที่ ๔ ความสำเร็จของการดำเนินการ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๖
ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐ และทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใสเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส ๓ ประการ ได้แก่ ๑. ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต และ ๓. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมใช้ชื่อว่าโดย “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” เพื่อเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็นตามยุทธศาสตร์ที่ว่า “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตและพัฒนา มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนา และยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ด้านการบริหารจัดการในหน่วยงานพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่ก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลง ตลอดจน ผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย ซึ่งการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่ผ่านมา ถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างดีได้รับความร่วมมือ จากหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดีและได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินมีการตรวจสอบและสอบทานตนเอง มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งบุคลากรในหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานเป็นอย่างดี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมี แนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการ วิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน มี ประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมิน โดย ปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายที่ ๕ “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ” และกำหนด ประเด็นกลยุทธ์ข้อ ๓.๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยกำหนดตัวชี้วัด ข้อ (๔) ร้อยละของหน่วยงานผ่านการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ข้อ (๔) กำหนดให้หน่วยงานในทุกสังกัดใช้ระบบการบริหาร จัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยังถูกจัดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์กรอีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้นำผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง พัฒนาระบบงาน ในหน่วยงาน รวมถึงกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสปราศจากการทุจริตในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน เพื่อให้ ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้ยึดถือแนวปฏิบัติ พร้อมทั้งเข้ารับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การวิเคราะห์คะแนน
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓
(ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ ๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๒๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๕๐ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (Very Good)**

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๕.๕๑ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ คุณภาพ (AA)** โดย ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลได้คะแนน ๗๕.๐๐ คะแนน

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๘	๘๙.๖๖	-	-
๒๕๕๙	๙๑.๔๐	เพิ่มขึ้น	๑.๗๔
๒๕๖๐	๗๙.๖๗	ลดลง	๑๑.๗๓
๒๕๖๑	๘๗.๘๗	เพิ่มขึ้น	๘.๒
๒๕๖๒	๘๓.๗๒	ลดลง	๔.๑๕
๒๕๖๓	๗๖.๐๑	ลดลง	๗.๗๑
๒๕๖๔	๘๑.๐๙	เพิ่มขึ้น	๕.๐๘
๒๕๖๕	๙๖.๐๕	เพิ่มขึ้น	๑๔.๙๖
๒๕๖๖	๙๕.๕๑	ลดลง	๐.๕๔

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสาร หลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๐๒	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๘๙.๘๑	A	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๙๔.๑๓	A	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๙๑.๘๒	A	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๒.๙๒	A	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๘.๕๒	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๙๔	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๗.๕๘	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๐.๐๐	A	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ – ๓๙.๙๙	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ (ไม่มี) แต่จะดำเนินการพัฒนาและยกระดับให้ดีขึ้น คือ ตัวชี้วัดที่การเปิดเผยข้อมูล

การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๐๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน ยึดหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถและมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

๑. การปฏิบัติหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็ม ความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. คุณภาพการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ เน้นการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

๓. ประสิทธิภาพการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร ช่วยให้การสื่อสารเป็นไปอย่างรวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์

๔. การปรับปรุงระบบทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ มีระบบการทำงานที่ชัดเจนและเป็นมาตรฐาน ช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

๕. การป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ ประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

๑. การใช้งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๒. การใช้อำนาจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๓. การใช้ทรัพย์สินของราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๔. การแก้ไขปัญหาการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอก หน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

๕. การเปิดเผยข้อมูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖ - ๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๕๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ได้รับบริการอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบข้อมูลติดต่อประสานงานได้ตลอดเวลา มีการพัฒนาแก้ไขข้อมูลเป็นปัจจุบันอย่างไรก็ดีมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๐)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. คุณภาพการดำเนินงาน
๓. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๔. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๕. การป้องกันการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑. คุณภาพการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับ บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๒. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและ เป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๓. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิด ความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

๑. การใช้งบประมาณ
๒. การใช้อำนาจ
๓. การใช้ทรัพย์สินทางราชการ
๔. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๕. การเปิดเผยข้อมูล

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๘.๐๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องอย่างใดก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ ใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส มีการวางแผนใช้จ่ายงบประมาณชัดเจน ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องอย่างใดก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้อง พัฒนาไว้ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

จุดที่ต้องพัฒนา คือ มีการจัดการการดำเนินงานให้ทันสมัยต่อเทคโนโลยี การป้องกันการทุจริต บุคลากรมีความ ตระหนักรู้ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สร้างการรับรู้การใช้งบประมาณให้ตรงกับแผนพัฒนา เพื่อให้ เกิดการ พัฒนาอย่างยั่งยืน โดยยึดหลักความพอเพียง และควรเพิ่มช่องทางการรับทราบด้านงบประมาณให้บุคลากร หลากหลายช่องทาง

๔. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) ดังนี้

๑. การใช้งบประมาณ
๒. การใช้อำนาจ
๓. การใช้ทรัพย์สินทางราชการ
๔. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๕. การเปิดเผยข้อมูล

ส่วนที่ ๒

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ พบว่า ผลการประเมินรายตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (๘๕ คะแนน) อย่างไรก็ตามเพื่อเป็นการพัฒนาการดำเนินงานในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ จึงกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๘๕ ระดับ AA ซึ่งมีตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่มีคะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๘๕) ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส และตัวชี้วัดที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่มีคะแนนร้อยละ ๘๖ - ๘๙) ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต จึงกำหนดมาตรการและแนวทางส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ เพื่อการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

๑. ประกาศเจตจำนงในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ และประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญในทุกเทศกาลหรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ (รายละเอียดดังภาคผนวก)

๒. กำหนดมาตรการและแนวทางส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ดังนี้

๒.๑ มาตรการและแนวทางในการแก้ไขตามข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ กำหนดมาตรการและแนวทางในการแก้ไข ตามข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่มีคะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๘๕) ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ (ร้อยละ ๘๙.๘๑) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ (ร้อยละ ๙๔.๑๓) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ (ร้อยละ ๙๑.๘๒) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต (ร้อยละ ๙๒.๙๒) และตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (ร้อยละ ๙๐.๐๐) รายละเอียดดังตามตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/
กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แนวทางการกำกับติดตามให้นำสู่ การปฏิบัติและการรายงานผล
มาตรการและแนวทางในการแก้ไขตามข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน				
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ เผยแพร่ให้บุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่ทราบถึง แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมใน กระบวนการจัดทำงบประมาณ	กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์	๑. กลุ่มบริหารงาน การเงิน และสินทรัพย์ ชี้แจงแผนการใช้ จ่าย งบประมาณในการ ประชุม จนท. สพป. นครสวรรค์ เขต ๓ ๒. เผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์ สพป. นครสวรรค์ เขต ๓	เม.ย.- ก.ย. ๖๗	๑. กำหนดให้ มีการกำกับติดตาม ความก้าวหน้า โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าหรือ ผลการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานและจัดทำรายงาน เสนอ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ รอบ ๑๒ เดือน ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ๑. ประกาศนโยบาย No Gift Policy และ ปลุกฝังค่านิยม ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน การต่อต้านการรับสินบน ๒. จัดทำ ประกาศ เรื่อง มาตรการและ แนวทาง ปฏิบัติการจัดการ เรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริต และประพฤติมิชอบของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กลุ่มกฎหมาย และคดี	๑. ผอ.สพป. นครสวรรค์ เขต ๓ ประกาศนโยบาย No Gift Policy และจัดทำ กิจกรรมปลุกฝังค่านิยม ๒.จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและแนวทาง ปฏิบัติการจัดการ เรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริต และ ประพฤติมิชอบ ของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๓. เผยแพร่ให้ ผู้รับบริการทราบ	เม.ย.- ก.ย. ๖๗	๑. กำหนดให้ มีการกำกับติดตาม ความก้าวหน้า โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าหรือ ผลการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานและจัดทำรายงาน เสนอผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ รอบ ๑๒ เดือน ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สิน ทางราชการ แจ้งแนวทางปฏิบัติการใช้ ทรัพย์สินของ ราชการ และ กำชับให้บุคลากรถือปฏิบัติ อย่างเคร่งครัด	กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์	๑. จัดทำคู่มือหรือแนว ทางการใช้ทรัพย์สิน ของ ราชการ ๒. แจ้งบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ปฏิบัติตาม แนวทางและ เผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์สำนักงาน	เม.ย.- ก.ย. ๖๗	๑. กำหนดให้ มีการกำกับติดตาม ความก้าวหน้า โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าหรือ ผลการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานและจัดทำรายงาน เสนอผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ รอบ ๑๒ เดือน

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	กลุ่มอำนวยการ	๑. ประชุมบุคลากรเพื่อจัดทำแผนป้องกันการทุจริต ๒. ขับเคลื่อนการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ๓. รายงานผลการดำเนินการ	เม.ย.- ก.ย. ๖๗	๑. กำหนดให้มีการกำกับติดตามความก้าวหน้าโดยแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามรายงานความก้าวหน้าหรือผลการดำเนินงาน ๒. สรุปข้อมูลและจัดทำรายงานเสนอ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ รอบ ๑๒ เดือน ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
---	---------------	---	----------------	---

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แนวทางการกำกับติดตามให้นำสู่การปฏิบัติและการรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ผ่านทางเว็บไซต์ สพป. นครสวรรค์ เขต ๓	ICT	ปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ และเผยแพร่ให้ประชาชนทราบ	เม.ย.- ก.ย. ๖๗	๑. กำหนดให้มีการกำกับติดตามความก้าวหน้า โดยแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามรายงานความก้าวหน้าหรือ ผลการดำเนินงาน ๒. สรุปข้อมูลและจัดทำรายงานเสนอ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ รอบ ๑๒ เดือน ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

๒.๒ มาตรการและแนวทางในการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ดีขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ กำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่มีคะแนนร้อยละ ๙๖ - ๑๐๐)) ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ (ร้อยละ ๙๘.๐๒) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน (ร้อยละ ๙๘.๕๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (ร้อยละ ๙๘.๙๔) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน (ร้อยละ ๙๗.๕๘) และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ตารางที่ ๔ มาตรการและแนวทางในการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ดีขึ้น

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แนวทางการกำกับติดตามให้นำสู่การปฏิบัติและการรายงานผล
มาตรการและแนวทางในส่งเสริมการพัฒนาให้เกิดการรักษาสภาพความยั่งยืน				
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ๑. จัดทำขั้นตอน ระยะเวลา การให้บริการ ณ จุดให้บริการ	กลุ่มอำนวยการ	๑. จัดประชุมชี้แจงบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เม.ย.- ก.ย. ๖๗	๑. กำหนดให้มีการกำกับติดตามความก้าวหน้า โดยแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม

เพื่อให้ผู้รับบริการเห็นได้อย่างชัดเจน ๒. เผยแพร่ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานให้ผู้รับบริการทราบ		ประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ๒. กำหนดงานบริการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๓. เผยแพร่ให้ผู้รับบริการทราบ		รายงานความก้าวหน้าหรือผลการดำเนินงาน ๒. สรุปข้อมูลและจัดทำรายงานเสนอ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ รอบ ๑๒ เดือน ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ๑.จัดทำ Mou การเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กรสู่องค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสเสริมสร้างระเบียบวินัยการเป็นข้าราชการที่ดี ๒. หน่วยงานควรปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงาน หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานและคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการโดยมุ่งเน้นการอำนวยความสะดวกและการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้มาติดต่อหรือรับบริการได้รับบริการที่รวดเร็ว กว่าที่ผ่านมา เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ประชาชนทราบ ผ่านเครือข่าย สังคมออนไลน์ ๓. หน่วยงานควรเผยแพร่ช่องทางการ ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ผ่านช่องทางออนไลน์	กลุ่มอำนวยการ และ ICT	๑. จัดทำประชุมชี้แจงบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ๒. ปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานและคู่มือหรือ มาตรฐานการให้บริการโดยมุ่งเน้นการอำนวยความสะดวกและการลดขั้นตอน การปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้มาติดต่อหรือรับบริการได้รับ บริการที่รวดเร็ว กว่าที่ผ่านมา เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ประชาชนทราบ ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ๓. เผยแพร่ช่องทางการ ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ผ่านช่องทาง ออนไลน์	เม.ย.- ก.ย. ๖๗	๑. กำหนดให้ มีการกำกับติดตามความก้าวหน้า โดยแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามรายงานความก้าวหน้าหรือผลการดำเนินงาน ๒. สรุปข้อมูลและจัดทำรายงานเสนอ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ รอบ ๑๒ เดือน (๑ ต.ค. ๖๖ - กันยายน ๖๗) ให้คณะกรรมการกำกับ ติดตามรายงาน ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ ทราบ ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	กลุ่มอำนวยการ และ ICT	๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. จัดอบรมพัฒนาเว็บไซต์	เม.ย.- ก.ย. ๖๗	๑. กำหนดให้มีการกำกับติดตามความก้าวหน้า โดยแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม

ปรับปรุงช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร		๓. ปรับปรุงเว็บไซต์ให้เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน ๔. กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงาน		รายงานความก้าวหน้าหรือผลการดำเนินงาน ๒. สรุปข้อมูลและจัดทำรายงานเสนอ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ รอบ ๑๒ เดือน (๑ ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗) ให้คณะกรรมการกำกับติดตาม รายงาน ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ ทราบภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน จัดทำมาตรการปรับปรุงระบบการทำงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	กลุ่มอำนวยการ	๑. จัดประชุมชี้แจงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป.นครสวรรค์เขต ๓ สร้างการรับรู้ตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่อง ต้องพัฒนา ปรับปรุง ๒. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ของบุคลากรเผยแพร่ให้ผู้รับบริการทราบ และกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เป็นไปตามคู่มือ การปฏิบัติงาน ๓. ปรับปรุงภารกิจด้านงานบริการ โดยจัดทำคู่มือการให้บริการเปิดเผยให้ผู้รับบริการ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อผ่านช่องทางออนไลน์ หรือดำเนินการในรูปแบบของ One Stop Service ๔. จัดกิจกรรมในการส่งเสริม ค่านิยมให้บุคลากรในการ	เม.ย.- ก.ย. ๖๗	๑. กำหนดให้มีการกำกับติดตามความก้าวหน้า โดยแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าหรือผลการดำเนินงาน ๒. สรุปข้อมูลและจัดทำรายงานเสนอ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ รอบ ๑๒ เดือน (๑ ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗) ให้คณะกรรมการกำกับติดตาม รายงาน ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ ทราบภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

		ต่อต้านการทุจริตและประพฤติตามประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ปลูกฝังการดำเนินงานขับเคลื่อนจริยธรรมให้กับบุคลากรอย่างจริงจัง	กลุ่มอำนวยการ	๑. ประชุมบุคลากร ๒. ขับเคลื่อนจริยธรรมให้กับบุคลากร ๓. รายงานผลการดำเนินการ	เม.ย.- ก.ย. ๖๗	๑. กำหนดให้มีการกำกับ ติดตามความก้าวหน้า โดยแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามรายงานความก้าวหน้าหรือผลการดำเนินงาน ๒. สรุปข้อมูลและจัดทำรายงาน ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ ทราบภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

การกำหนดมาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน

ตัวชี้วัด/ ประเด็น ตัวชี้วัด	ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือ จุดอ่อนที่ต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน	มาตรการหรือกิจกรรม ที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ตามแผนฯ และเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้คุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องและ ต้องเปิดโอกาสให้บุคลากร ภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้	มาตรการบริหารการใช้งบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้	๑. ชี้แจงรายละเอียดตัวชี้วัดและกำหนดผู้รับผิดชอบ ๒. เผยแพร่หน้าเว็บไซต์ สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ และรายงานให้หน่วยตรวจสอบทราบ
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	มอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือก	มาตรการปลูกฝังค่านิยมให้กับบุคลากรในสพป.	๑. ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ ประกาศ นโยบาย No Gift Policy

	บุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปด้วยความเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	นครสวรรค์ เขต ๓ ในการต่อต้านการรับสินบน	๒.จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและแนวทาง ปฏิบัติการจัดการ เรื่อง ร้องเรียน การทุจริต และ ประพฤติมิชอบ ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. แจ้งประกาศให้ บุคลากรทราบและถือ ปฏิบัติ ๔. ประเมินผลและ รายงาน ผลตามนโยบายที่ ประกาศไว้
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ ทรัพย์สินของราชการ	ถูกต้อง และเผยแพร่ให้ บุคลากรภายในได้ รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้อง มีการกำกับดูแลและ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สิน ของราชการ	มาตรการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ	๑. จัดทำแนวทางการใช้ ทรัพย์สินของราชการ ๒. เผยแพร่แนวทางให้ บุคลากรในหน่วยงาน ทราบและถือปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไข ปัญหาการทุจริต	ทบทวนนโยบายที่ เกี่ยวข้อง กับการป้องกัน การทุจริตในการจัดทำ แผนงานด้านการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต ของหน่วยงาน เพื่อให้เกิด การแก้ไขปัญหา การทุจริตได้อย่างเป็น รูปธรรม รวมไปถึงการ ประเมินเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของ หน่วยงาน ที่จะต้องทำให้ การทุจริตในหน่วยงาน ลดลงหรือไม่มีเลยและ จะต้องสร้างความเชื่อมั่น ให้บุคลากรในการ ร้องเรียนเมื่อพบเห็นการ ทุจริตภายใน หน่วยงาน	มาตรการแก้ไขปัญหา การทุจริตและเสริมสร้าง จริยธรรมให้กับผู้บริหาร และบุคลากรในหน่วยงาน	๑. เผยแพร่ประมวล จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ ๒. จัดตั้งทีมให้คำปรึกษา ตอบคำถามทางจริยธรรม หรือคณะทำงานขับเคลื่อน เรื่องจริยธรรม ๓. จัดทำแนวทางปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลด ความสับสนเกี่ยวกับ พฤติกรรมและเป็น แนวทางในการประพฤติ ตนทางจริยธรรม

	นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมี กระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึง การนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและ ภายนอก หน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตใน หน่วยงาน		
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ ต้องปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ และเผยแพร่ให้ประชาชนทราบ	มาตรการบริหารการใช้งบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้	๑. ชี้แจงรายละเอียดตัวชี้วัดและกำหนดผู้รับผิดชอบ ๒. เผยแพร่หน้าเว็บไซต์ สพป.นครสวรรค์ เขต ๓

ประเด็นส่งเสริมการพัฒนาให้เกิดการรักษาสภาพความยั่งยืน

ตัวชี้วัด/ ประเด็น ตัวชี้วัด	ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่องหรือ จุดอ่อน ที่ต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน	มาตรการหรือกิจกรรม ที่ ดำเนินการเพื่อส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด และจะต้อง เป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกัน เป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถและมี ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติหน้าที่	๑. จัดทำขั้นตอน ระยะเวลา การให้บริการ ณ จุดให้บริการ เพื่อให้ ผู้รับบริการเห็นได้ อย่าง ชัดเจน ๒. เผยแพร่ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานให้ผู้รับบริการทราบ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพ การดำเนินงาน	๑. การพัฒนาหน่วยงาน ให้สามารถปฏิบัติงาน ให้บริการเป็นไปตาม ขั้นตอนและระยะเวลา เป็นธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติ มุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงาน ๒. การเรียกเก็บเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของ กำนันหรือผลประโยชน์ ๓. ประโยชน์ที่เกิดจาก การดำเนินงานของ หน่วยงาน หรือโครงการ ต่าง ๆ	มาตรการพัฒนาคุณภาพ การดำเนินงานของ หน่วยงาน	๑. จัดทำ Mou การเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กรสู่องค์กร คุณธรรมและความโปร่งใส เสริมสร้างระเบียบวินัยการ เป็นข้าราชการที่ดี ๒. ปรับปรุงคู่มือ การปฏิบัติงานหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานและคู่มือหรือ มาตรฐานการให้บริการ โดย มุ่งเน้นการอำนวยความสะดวก และการลดขั้นตอนการ ปฏิบัติงานเพื่อให้ผู้มาติดต่อ หรือรับบริการ ได้รับบริการที่รวดเร็วกว่าที่ ผ่านมา เผยแพร่ผลการ ดำเนินงานให้ประชาชนทราบ ผ่านออนไลน์
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	หน่วยงานควรมี ช่องทาง สื่อสารที่ หลากหลาย เข้าถึงง่าย และเปิดโอกาส ให้ ประชาชนหรือ ผู้รับบริการติชม เสนอแนะการ ปฏิบัติงาน	มาตรการเพิ่ม ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ ๒. จัดทำช่องทางการสื่อสาร Q&A ๓. จัดทำช่องทางการ ร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุง ระบบการทำงาน	๑. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน ไม่เป็นไปตามขั้นตอน กระบวนการทำงาน ๒. การให้บริการด้วย ระบบการให้บริการ ออนไลน์ ๓. ควรเปิดโอกาส ให้ บุคคลภายนอก ได้เข้าไป มีส่วนร่วมใน การปรับปรุง พัฒนาการ ดำเนินงานให้ดีขึ้น และ เกิดความโปร่งใส มากยิ่งขึ้น	มาตรการปรับปรุงระบบ การท างานที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ	๑. จัดประชุมชี้แจงผลการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของ สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ สร้างการรับรู้ตัวชี้วัดที่ต้อง พัฒนา ปรับปรุง ๒. ปรับปรุงภารกิจ ด้านงาน บริการ โดยจัดทำ คู่มือการ ให้บริการเปิดเผยแก่ ผู้รับบริการ และอำนวยความสะดวก แก่ผู้มาติดต่อ ผ่าน ช่องทางออนไลน์ ๓. สำนักรวบรวมฟังพอใจของ ผู้รับบริการ และนำมา ปรับปรุงระบบการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ดำเนินการเพื่อป้องกัน การทุจริต ได้แก่ ประกาศ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อ ป้องกันการทุจริต การ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต	มาตรการบริหารการ ใช้งบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้	๑. ผอ.สพป.นครสวรรค์เขต ๓ ประกาศ นโยบาย No Gift Policy ๒.จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและแนวทาง ปฏิบัติการจัดการ เรื่อง ร้องเรียน การทุจริต และ ประพฤติมิชอบ ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๓. แจ้งประกาศให้ บุคลากร ทราบและถือ ปฏิบัติ
--	---	--	--

**สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**

สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ การดำเนินการตามมาตรการและแนวทาง
ในการแก้ไขตามข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

การใช้งบประมาณ

(๑) ปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติมข้อมูลให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูล
ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ เพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน
อย่างน้อยประกอบด้วย แผนผังแสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงาน ข้อมูลผู้บริหารของหน่วยงาน
หน้าที่และอำนาจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนดมีแผนพัฒนาการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน
หรือการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ข่าวประชาสัมพันธ์ ช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถสอบถามข้อมูลต่างๆ ได้ และ
หน่วยงานสามารถให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง เช่น Messenger Live Chat
เครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงาน เช่น Facebook

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

☰
ข้อมูลพื้นฐาน

1. โครงสร้างองค์กร
2. ข้อมูลผู้บริหาร
 - 2.1 ข้อมูลผู้บริหารองค์กร
 - 2.2 ข้อมูลบุคลากร
 - 2.3 คณะกรรมการ ก.ต.ป.อ.
3. อำนาจหน้าที่
4. แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน
5. ข้อมูลติดต่อหน่วยงาน
6. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๒) มินโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (รายละเอียดดังภาคผนวก)



(๓) ควบคุมด้วยมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ และกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

การใช้อำนาจ

(๑) ประกาศเจตจำนงในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ และประกาศนโยบายการรับและให้ของขวัญในทุกเทศกาลหรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ (รายละเอียดดังภาคผนวก)

(๒) มินโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ (รายละเอียดดังภาคผนวก)

(๓) มีมาตรการป้องกันการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น มาตรการป้องกันการทุจริตในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (รายละเอียดดังภาคผนวก)

(๔) เผยแพร่หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การพัฒนาบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติราชการ การให้คุณให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ

(๕) กำกับ ติดตามการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน

(๖) รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี



การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

การดำเนินการตามมาตรการและแนวทางในการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ดีขึ้น
ตัวชี้วัดที่ ๖ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน

(๑) ประกาศเจตจำนงในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ และ
ประกาศนโยบายการรับและให้ของขวัญในทุกเทศกาลหรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) (รายละเอียดดัง
ภาคผนวก)

(๒) มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และดำเนินการป้องกันการทุจริต
ตามแผนฯ

(๓) มีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และการ
ดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๔) มีคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากร ในทุกกลุ่ม/หน่วย และคู่มือการให้บริการประชาชนหรือ
แนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงานใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงาน

(๕) มีแนวทางปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และช่องทางให้ผู้มาติดต่อ
สามารถร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

(๖) ควบคุมด้วยประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ (รายละเอียดดัง
ภาคผนวก)

(๗) ควบคุมด้วยมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
(รายละเอียดดังภาคผนวก)



การแสดง QR Code แบบวัดผล EIT บนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการมีโอกาสมีส่วนร่วมในการประเมิน ITA ของสพ.นครสวรรค์ เขต ๓



[หน้าหลัก](#)
[โครงสร้างการบริหาร](#)
[ทำเนียบบุคลากร](#)
[หมวดหมู่ข่าวสาร](#)
[ติดต่อเรา](#)
[เว็บเก่า](#)

กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

วันนี้

< >

พฤษภาคม 2025

เดือน

ธ. 27	จ. 28	อ. 29	พ. 30	พฤ. 1 พ.ค.	ร. 2	อ. 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

สพ.นครสวรรค์ เขต 3
แสดงกิจกรรมในขณะนี้ (GMT+07:00) เวลาในประเทศไทย - กรุงเทพฯ
เพิ่มใน Google ปฏิทิน

แบบวัดการรับรู้ EIT (2)




การแก้ไขปัญหาการทุจริต

(๑) ประกาศเจตจำนงในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ และประกาศนโยบายการรับและให้ของขวัญในทุกเทศกาลหรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) (รายละเอียดดังภาคผนวก)

(๒) มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และดำเนินการป้องกันการทุจริตตามแผนฯ

(๓) มีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๔) มีคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากร ในทุกกลุ่ม/หน่วย และคู่มือการให้บริการประชาชนหรือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงานใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงาน

(๕) มีแนวทางปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

(๖) ควบคุมด้วยประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ (รายละเอียดดังภาคผนวก)

(๗) ควบคุมด้วยมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (รายละเอียดดังภาคผนวก)

หน้าหลัก

โครงสร้างการบริหาร

ทำเนียบบุคลากร

หมวดหมู่ข่าวสาร

ติดต่อเรา

เว็บเก่า

หน้าหลัก

โครงสร้างการบริหาร

ทำเนียบบุคลากร

หมวดหมู่ข่าวสาร

ติดต่อเรา

เว็บเก่า

กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

วันนี้

< >

พฤษภาคม 2025

เดือน

ธ. 27	จ. 28	อ. 29	พ. 30	พฤ. 1 พ.ค.	ร. 2	อ. 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

สพ.นครสวรรค์ เขต 3
แสดงกิจกรรมในขณะนี้ (GMT+07:00) เวลาในประเทศไทย - กรุงเทพฯ
เพิ่มใน Google ปฏิทิน

แบบวัดการรับรู้ EIT (2)




หน้าหลัก

โครงสร้างการบริหาร

ทำเนียบบุคลากร

หมวดหมู่ข่าวสาร

ติดต่อเรา

เว็บเก่า

หน้าหลัก

โครงสร้างการบริหาร

ทำเนียบบุคลากร

หมวดหมู่ข่าวสาร

ติดต่อเรา

เว็บเก่า

กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

วันนี้

< >

พฤษภาคม 2025

เดือน

ธ. 27	จ. 28	อ. 29	พ. 30	พฤ. 1 พ.ค.	ร. 2	อ. 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

สพ.นครสวรรค์ เขต 3
แสดงกิจกรรมในขณะนี้ (GMT+07:00) เวลาในประเทศไทย - กรุงเทพฯ
เพิ่มใน Google ปฏิทิน

แบบวัดการรับรู้ EIT (2)




ส่วนที่ ๔
ความสำเร็จของการดำเนินการ
ทำไมเหลือแค่ ๒ ตัว ๕ ตัวที่วิเคราะห์ไปไหน
รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
การดำเนินงานตามมาตรการ รอบ ๑ ปี ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ				
เสริมสร้างความเข้าใจและ การใช้คู่มือปฏิบัติงานอย่าง มีประสิทธิภาพ พร้อมประกาศ เจตจำนงในการบริหารงาน อย่างโปร่งใส ขับเคลื่อน นโยบาย No Gift Policy อย่าง ทั่วถึง ดำเนินการตามแผน ป้องกันการทุจริตและประเมิน ความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ รวมถึงจัดให้มีช่องทางร้องเรียน ควบคุมพฤติกรรมด้วย จริยธรรม และรายงานผลการ ดำเนินงาน	๑. กำหนดให้ มีการกำกับติดตาม ความก้าวหน้า โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าหรือ ผลการดำเนินงาน ๒. สรุปข้อมูลและจัดทำรายงาน เสนอ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ รอบ ๑๒ เดือน ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๑. กลุ่มบริหารงานการเงิน และ สินทรัพย์ชี้แจงแผนการใช้ จ่าย งบประมาณในการประชุม จนท. สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ ๒. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ สพป. นครสวรรค์ เขต ๓

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ				
๑. มาตรการการบริหารและพัฒนาศูนย์พยาบาลบุคคล ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ๒. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อวัดผลการทำงานและเป็นข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรต่อไป ตามหลักเกณฑ์ที่โปร่งใส รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกรอบม	(๑) ประกาศเจตจำนงในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ (๒) มีนโยบายหรือแผนการบริหารพัฒนาศูนย์พยาบาลบุคคล (๓) มีมาตรการป้องกันการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารศูนย์พยาบาลบุคคล (๔) เผยแพร่หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาศูนย์พยาบาลบุคคล ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (๕) กำกับ ติดตามการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารพัฒนาศูนย์พยาบาลบุคคล รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน (๖) รายงานผลการบริหารและพัฒนาศูนย์พยาบาลบุคคล ประจำปี	ผู้รับผิดชอบหลัก : กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นธรรม โปร่งใส และได้รับการยอมรับ ๒. บุคลากรมีความพึงพอใจในระบบการบริหารศูนย์พยาบาลบุคคลของ สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ ๓. มีการใช้เทคโนโลยีในการติดตามและประเมินผลการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. เกิดการเรียนรู้ร่วมและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในองค์กรอย่างเป็นระบบ

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ				
ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพย์สินราชการอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ และมีมาตรฐานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการจัดเก็บตรวจสอบ และติดตาม พร้อมกำหนดขั้นตอนที่ชัดเจนและเปิดเผยให้เจ้าหน้าที่ทุกคนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	๑.กำหนดระบบการขอยืมทรัพย์สินราชการให้ชัดเจน พร้อมแบบฟอร์มมาตรฐานและขั้นตอนอนุมัติที่ตรวจสอบย้อนหลังได้ ๒.จัดทำบัญชีทรัพย์สินด้วยระบบฐานข้อมูลออนไลน์ เพื่อติดตามสถานะการใช้งานแบบเรียลไทม์ ๓.จัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินเป็นประจำโดยคณะกรรมการภายใน และรายงานผลต่อผู้บริหาร ๔.ประชาสัมพันธ์ช่องทางร้องเรียนเรื่องทุจริตที่เปิดเผยและเข้าถึงได้แก่ผู้มาติดต่อและเจ้าหน้าที่ทุกคน	กลุ่มอำนวยการ และ กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๑. มีการใช้ระบบขอยืมและฐานข้อมูลทรัพย์สิน ๒. เจ้าหน้าที่รับทราบและปฏิบัติตามขั้นตอนการขอยืมอย่างถูกต้อง ๓. มีรายงานการตรวจสอบทรัพย์สินเป็นประจำทุกปี ๔. จำนวนข้อร้องเรียนหรือความผิดปกติในการใช้ทรัพย์สินลดลง

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต				
๑. จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ๒. ส่งเสริมการปฏิบัติงานโดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม ๓. กำหนดนโยบายและแผนงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส	(๑) ประกาศเจตจำนงในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ (๒) มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (๓) มีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพตมิชอบ (๔) มีคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากร ในทุกกลุ่ม/หน่วย (๕) การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ https://www.nsw๓.go.th/ (๖) การรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง (๗) มีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน ตรวจสอบข้อร้องเรียน และรายงานผลอย่างเปิดเผย	ผู้รับผิดชอบหลัก : กลุ่มนิติกร	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๑. บุคลากรในหน่วยงานมีจิตสำนึกด้านความโปร่งใส และปฏิบัติงานตามแนวทางที่ตรวจสอบได้ ๒. มีส่วนได้ส่วนเสีย และหน่วยงานภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างสะดวก ๓. ไม่มีข้อร้องเรียนที่มีมูลความผิดในด้านการทุจริตหรือความไม่โปร่งใส ๔. เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร ในด้านความโปร่งใสและธรรมาภิบาล

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล				
รักษามาตรฐานความเป็นเลิศในการเปิดเผยข้อมูลและให้บริการ โดยเน้นการสื่อสารที่ชัดเจน โปร่งใส และส่งเสริมความเข้าใจในสิทธิของผู้รับบริการอย่างเท่าเทียม เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและพึงพอใจแก่ประชาชน	๑.ตรวจสอบและทบทวนข้อมูลเปิดเผยแพร่ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัยอยู่เสมอ ๒.สื่อสารขั้นตอน ระยะเวลา และช่องทางการให้บริการอย่างชัดเจนทั้งในเอกสารและออนไลน์ ๓.ส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับหลักความเท่าเทียมในการให้บริการผ่านกิจกรรมประชาสัมพันธ์หรือคู่มือ ๔.รับฟังข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการเพื่อนำไปปรับปรุงการสื่อสารและบริการให้ดียิ่งขึ้น	ทุกกลุ่มงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๑. ผู้รับบริการมีความเข้าใจขั้นตอนและสิทธิของตนเพิ่มขึ้น ๒. ข้อมูลเผยแพร่ครบถ้วน ทันสมัย และเข้าถึงง่าย ๓. มีข้อร้องเรียนหรือข้อเข้าใจคลาดเคลื่อนลดลง

ภาคผนวก



นางพรวิมล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
หัวใจคือผู้เรียน

NSW3 เรียนดี มีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 362 | ประจำวันที่ 8 ตุลาคม 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นางณัชชกิดา ต้นมา, นางภัทรมาส มีสุขดิolkพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3



เมื่อวันอังคารที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.30 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เป็นประธานในการประชุมการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 พร้อมด้วย **นางณัชชกิดา ต้นมา ดร.ภัทรมาส มีสุขดิolkพัฒน์ และ ดร.สาริกา ราชบุญทอง** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 รวมถึง ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมดังกล่าว ณ ห้องประชุมเวสาสิ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ โทรศัพท์ 0 5625 9608 อีเมล : NSW3@NSW3.GO.TH



NSW3 เรียนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 3

 **จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**



ฉบับที่ 412 | ประจำวันที่ 4 พฤศจิกายน 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นางณัชกฤดา ตันมา, นางภัทรมาส มีสุขดิolkพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

กิจกรรมหน้าเสาธง เคารพธงชาติ ประจำเดือนพฤศจิกายน 2567



เมื่อวันจันทร์ที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เวลา 08.30 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 3 มอบหมายให้ **นางณัชกฤดา ตันมา** **ดร.ภัทรมาส มีสุขดิolkพัฒน์** **ดร.สาริกา ราชบุญทอง** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 3 นำคณะผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 3 จัดกิจกรรมหน้าเสาธง เคารพธงชาติ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี เพลงสดุดีจอมราชา สวดมนต์ ประจำเดือนพฤศจิกายน 2567 พร้อมทั้งนำกล่าวประกาศเจตนารมณ์เขตสุจริต ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 3



0 5625 9608



NSW3@NSW3.GO.TH



แนวความคิด สำนักงานคุณครู - นวัตกรรมใหม่
ใจดีต่อผู้เรียน

**NSW3 เรียนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3**

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 358 | ประจำวันที่ 7 ตุลาคม 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นางณัชกิลดา ตันมา, นางภัทรมาส มีสุขดิลลพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

กิจกรรมหน้าเสาธง เคารพธงชาติ ประจำเดือนตุลาคม 2567



เมื่อวันจันทร์ที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เวลา 08.30 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 พร้อมด้วย นางณัชกิลดา ตันมา ดร.ภัทรมาส มีสุขดิลลพัฒน์ และ ดร.สาริกา ราชบุญทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 นำคณะผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จัดกิจกรรมหน้าเสาธง เคารพธงชาติ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี เพลงสดุดีจอมราชา สวดมนต์ ประจำเดือนตุลาคม 2567 พร้อมทั้งนำกล่าวประกาศเจตนารมณ์เขตสุจริต ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ โทรศัพท์ 0 5625 9608 อีเมล : NSW3@NSW3.GO.TH



นครสวรรค์ สำนักงานคุณช่วย - มิใช่ไปทำใจ
หัวใจดีผู้ให้

NSW3 เรียนดี มีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 337 | ประจำวันที่ 20 กันยายน 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นางณิชาลิตา ตันมา, นางภัทรมาส มีสุขดิกลพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

พิธีเปิดโครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ ด้านการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา



เมื่อวันศุกร์ที่ 20 กันยายน พ.ศ.2567 เวลา 08.30 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มอบหมายให้ **ดร.ภัทรมาส มีสุขดิกลพัฒน์** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ ด้านการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา พร้อมด้วย **ดร.สาริกา ราชบุญทอง** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เข้าร่วมพิธีเปิดโครงการดังกล่าว ณ ห้องประชุมรวมใจเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3



นครสวรรค์ สำนักงานคุณหญิง-นายสุรศักดิ์
หัวใจดีต่อผู้เรียน

NSW3 เรียนดี มีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 334 | ประจำวันที่ 19 กันยายน 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นางณิชาลิตา ตันมา, นางภัทรมาส มีสุขดิolkพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลิกลักษณะศึกษาขั้นพื้นฐาน



เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มอบหมายให้ ดร.ภัทรมาส มีสุขดิolkพัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลิกลักษณะศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ครั้งที่ 1/2567 พร้อมด้วย บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน รวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมเวสาลี 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



นครสวรรค์ สำนักงานคุณนาย - วิเชียรโพธิ์
หัวใจดีผู้ให้

NSW3 เรียนดี มีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 332 | ประจำวันที่ 19 กันยายน 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นางณิชาลิตา ต้นมา, นางภัทรมาส มีสุขดีลกพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



เมื่อวันพุธที่ 18 กันยายน พ.ศ.2567 เวลา 13.30 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ครั้งที่ 2 พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ณ ห้องเวสาลี 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



นครสวรรค์ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หัวใจคือผู้เรียน

NSW3 เรียนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 345 | ประจำวันที่ 1 ตุลาคม 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นางณัชชลิดา ต้นมา, นางภัทรมาส มีสุขดิลลพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

กิจกรรมการสวดมนต์ เจริญภาวนา และนั่งสมาธิ



เมื่อวันอังคารที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เวลา 08.30 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
หมายให้ ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประม
ศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เข้าร่วมกิจกรรมการสวดมนต์ เจริญภาวนา และนั่งสมาธิ ณ ห้องประชุม
รวมใจเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ โทรศัพท์ 0 5625 9608 อีเมล : NSW3@NSW3.GO.TH



นครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หัวใจคือผู้เรียน

NSW3 เรียนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 355 | ประจำวันที่ 4 ตุลาคม 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นางณัชชลิดา ตันมา, นางภัทรมาส มีสุขดิลลพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ติดตาม ค้นหานักเรียนออกกลางคัน



เมื่อวันศุกร์ที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เวลา 9.30 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มอบหมายให้ นางนันท์ธิดา จรุงจิตตวิทย์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ติดตาม ค้นหานักเรียนออกกลางคัน ในโครงการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” พร้อมด้วย นายเสนีย์ วณิชไพบูลย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังบ่อ และ นายประมวล วงศ์ดำรงรัตน์ ครูโรงเรียนบ้านรังงาม จำนวน 2 โรงเรียน

1) โรงเรียนบ้านคลองลาน 2) โรงเรียนอนุบาลหนองบัว(เทพวิทยาคม)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ โทรศัพท์ 0 5625 9608 อีเมล : NSW3@NSW3.GO.TH



นครสวรรค์ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หัวใจคือผู้เรียน

NSW3 เรียนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 359 | ประจำวันที่ 7 ตุลาคม 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นางณัชกฤดา ตันมา, นางภัทรมาส มีสุขดิลกพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



เมื่อวันจันทร์ที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.30 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เป็นประธานในการประชุมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา โดยมี นางณัชกฤดา ตันมา ดร.ภัทรมาส มีสุขดิลกพัฒน์ และ ดร.สาริกา ราชบุญทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เข้ารับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ซึ่งมี นายพนม จันทรดิษฐ์ ผู้บริหารสถานศึกษา (ข้าราชการบำนาญ) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะแก่ผู้รับการประเมิน ณ ห้องประชุมเวสาลี 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ โทรศัพท์ 0 5625 9608 อีเมล : NSW3@NSW3.GO.TH



นครสวรรค์ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หัวใจคือผู้เรียน

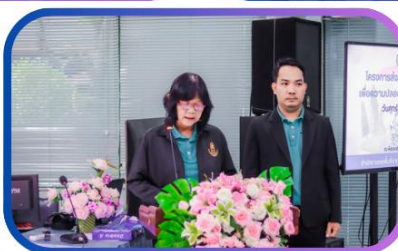
NSW3 เรียนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 372 | ประจำวันที่ 11 ตุลาคม 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นางณิชาลิดา ต้นมา, นางภัทรมาศ มีสุขดิกลพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

พิธีเปิดโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2567



เมื่อวันศุกร์ที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เวลา 08.30 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2567 พร้อมด้วย คณะกรรมการดำเนินงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้ดำเนินการโครงการดังกล่าว เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดระบบความปลอดภัยและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง รวมถึงสร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน สร้างความรู้ความเข้าใจให้ครู ในการ ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ณ ห้องประชุมรวมใจเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ โทรศัพท์ 0 5625 9608 อีเมล : NSW3@NSW3.GO.TH



นครสวรรค์ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หัวใจคือผู้เรียน

NSW3 เรียนดี มีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 369 | ประจำวันที่ 10 ตุลาคม 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นางณัชกฤตา ตันมา, นางภัทรมาศ มีสุขดิลลพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองการประเมินผลการปฏิบัติงาน



เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ รอบการประเมินครั้งที่ 2 (ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567) พร้อมด้วย นางณัชกฤตา ตันมา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 และ ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษา เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว ณ ห้องประชุมเวสาลี 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ โทรศัพท์ 0 5625 9608 อีเมล : NSW3@NSW3.GO.TH



กระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อไทยด้วยหัวใจ

NSW3 เรียนดี มีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 470 | ประจำวันที่ 29 พฤศจิกายน 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นางภัทรมาส มีสุขดิลลพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง, นายจักรชัย เนาะวงษ์ รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3 ครั้งที่ 13



เมื่อวันศุกร์ที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 พร้อมด้วย ดร.ภัทรมาส มีสุขดิลลพัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 และ บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เข้าร่วมการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3 ครั้งที่ 13/2567 รวมถึงคณะอนุกรรมการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว โดยมี ดร.สุชาติ เอกปัชชา เป็นประธานการประชุม โดยประชุม Online ผ่านทางระบบ Google Meet และประชุม On Site ณ ห้องออกอากาศ NSW3 STUDIO สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



0 5625 9608



NSW3@NSW3.GO.TH



นครสวรรค์ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หัวใจคือผู้เรียน

NSW3 เรียนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



ฉบับที่ 381 | ประจำวันที่ 16 ตุลาคม 2567 | นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3
นางณิชาลิตา ตันมา, นางภัทรมาศ มีสุขดิลลพัฒน์, นางสาวสาริกา ราชบุญทอง รองผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3

ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ

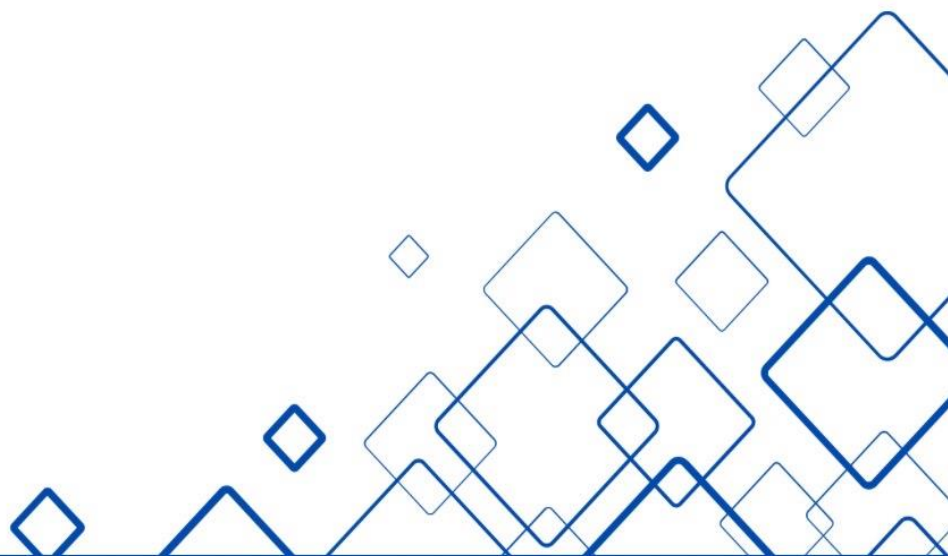


เมื่อวันพุธที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เวลา 14.30 น.

นายสุรศักดิ์ คำบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
พิเศษ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วย นางกมลทิพย์ ศรีรักษาแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร
งานบุคคล , นางอาจารย์ สุขจิตร นิตกรชำนาญการ , นางสาวรัตนชนก รัตนภูมิ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ,
นายวิทวัส ทิพย์เดโช และ นางสาวศศิธร อินสาร นักทรัพยากรบุคคล เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว

ณ ห้องประชุมเวลาลี 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ โทรศัพท์ 0 5625 9608 อีเมล : NSW3@NSW3.GO.TH



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

